

RESPONSABLE DU SERVICE EDUCATION (H/F)

Pôle éducation et vie de la cité - PEVC /

Direction de la petite enfance, de l'éducation et de la restauration – DEER /Service Education Lieu d'affectation : Hôtel de ville

Cadre statutaire		Cotation RIFSEEP	Temps de travail	
- Catégorie : A		A 2	Temps complet	
 Filière: Administrative Cadre d'emplois: Attachés territoriaux 		A3	Régime de 39H	
-				
Situation fonctionnelle - Référent hiérarchique - Positionnement	Directeur de la petite enfance, de l'éducation et la restauration (DEER) Vous encadrez un service d'environ 300 agents titulaires et non titulaires et travaillez en étroite collaboration avec le responsable du service ressources et le responsable de l'animation du PEDT.			
Relations fonctionnelles - Internes - Externes	Coopérations régulières avec les autres services de la direction, et en particulier avec le service ressources – Echanges avec les élus municipaux référents Relations avec les enseignants et les parents d'élèves - Relations régulières avec les partenaires institutionnels et associatifs (Inspection académique, associations de parents d'élèves, opérateurs de centres de loisirs)			
Mission principale	La direction de la petite enfance, de l'éducation et de la restauration centre son activité sur l'animation de la politique éducative et l'accueil de tous les enfants (du jeune enfant à l'apprenti) sur le temps scolaire, périscolaire et loisirs. Le service éducation gère l'ensemble des écoles maternelles et élémentaires publiques sur la Ville de Lorient. Avec l'appui des coordonnateurs éducatifs, vous garantissez la coopération de tous les acteurs qui interviennent auprès des enfants sur les temps scolaires, périscolaires et extrascolaires. En lien avec le responsable de l'animation du PEDT, vous traduisez et coordonnez les orientations du projet éducatif de territoire au sein de la politique éducative.			
Activités du poste	Management et pilotage d'activité - Encadrer le service et animer l'activité des agents - Mettre en place des tableaux de bord et suivre les indicateurs clés liés à l'activité du service - Procéder aux entretiens annuels d'évaluation des agents encadrés - Contribuer à l'élaboration du plan de formation du service et développer les compétences des agents - Garantir le respect de l'application des consignes réglementaires en matière de sécurité au travail - Promouvoir la qualité de vie au travail - Assurer un suivi de la politique RH et de la masse salariale			
	- Mettre en œuvre les orientations de évaluation et sa mise en œuvre - Elaborer et conduire le projet du se - Piloter l'organisation du service et r intervenant dans les écoles (agents d	nduire le projet du service éducation, traduction opérationnelle du PEDT sation du service et mettre en œuvre les conditions de la coopération de tous les acteurs s les écoles (agents d'entretien, ATSEM, animateurs, ouvriers d'entretien) le service ressources, participer à l'élaboration et la mise en œuvre d'une stratégie de		
	Gestion administrative, financière - En étroite collaboration avec le serv - Contrôler et assurer le fonctionnem - Etablir et mettre à jour la carte scol - En lien avec les services techniques dans une perspective annuelle et plui	vice ressources, élaborer et suivre le lent de la caisse des écoles laire s et le service ressources, contribuer	à la programmation des travaux	
	Développement et animation de partenariats institutionnels et associatifs Organiser le suivi des conseils d'école et garantir, en lien avec le secteur gestion du patrimoine, accueil des familles et information, le suivi des réponses apportées aux différentes demandes exprimées Piloter la réflexion sur l'organisation des centres de loisirs et consolider et développer le cas échéant les partenariats avec les acteurs éducatifs (Education Nationale, CAF, département, associations) Représenter la collectivité lors de réunions et instances diverses			
	Evaluation de la politique publique - Elaborer les outils de pilotage et les - Organiser les conditions d'une év d'équipes - S'assurer de la qualité du des conseils d'école	s tableaux de bord en lien avec le co raluation régulière du travail et pro	pposer des temps de régulation	
	En fonction des nécessités, s'impliquer dans tout projet ou activité de la direction			
Compétences et qualités professionnelles requises		rience confirmée de cadre dans ire des politiques éducatives, des solides et goût pour le manageme dactionnelles - Capacité d'analyse ve et réactivité dans la gestion du qu etre force de proposition pour définir	l'éducation et/ou l'animation - enjeux et des orientations de ent et l'organisation d'équipes - et de synthèse - Maîtrise de la lotidien - Sens du service public	
<u>Observations</u>	- <u>Disponibilité</u> : présence requ	uise à certains conseils d'école.		
	<u>'</u>			