

ANIMATRICE / ANIMATEUR PERISCOLAIRE

« INCLUSION »

PEVC / Direction de l'Éducation, l'Enfance et la Restauration – DEER / Service Education / Projets éducatifs de secteur et vie des écoles

Profil de poste n°1

<p><u>Niveau d'emploi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Catégorie : C - Filière : Animation - Cadre d'emplois : Adjoints territoriaux d'animation 	<p><u>Cotation RIFSEEP</u></p> <p>C3</p>	<p><u>Temps de travail</u></p> <p>Temps Non-Complet</p>
<p><u>Situation fonctionnelle</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Référent hiérarchique - Positionnement 	<p>Coordonnatrice/coordonnateur de secteur - référent de l'inclusion Vous intervenez au sein de l'équipe d'animation des temps périscolaires.</p>	
<p><u>Relations fonctionnelles</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Internes - Externes 	<p>Contacts quotidiens avec le référent éducatif de groupe scolaire, l'ensemble des animateurs périscolaires de votre groupe scolaire, le personnel technique des écoles, et les ATSEM - Relations quotidiennes avec les enfants et les parents</p> <p>Relations permanentes avec le corps enseignant et les intervenants associatifs</p>	
<p><u>Mission principale</u></p>	<p>Sous la coordination du référent inclusion, vous contribuez à la mise en œuvre du projet pédagogique d'un accueil périscolaire, dans le cadre du projet éducatif de territoire (PEDT). Vous accueillez et animez, en toute sécurité, afin que l'enfant trouve sa place au sein du collectif, sur les temps périscolaires. Vous accompagnez l'enfant selon ses besoins et ses particularités afin qu'il trouve sa place au sein du groupe.</p>	
<p><u>Activités du poste</u></p>	<p>Participer à l'éveil des enfants par la mise en œuvre de projets d'animation et de démarches pédagogiques Animer diverses activités en respectant le rythme de vie de l'enfant Accompagner l'enfant dans l'apprentissage des règles de vie en collectivité et l'assister dans l'acquisition de l'autonomie Veiller au bon déroulement du repas et sensibiliser les enfants à l'équilibre et à la curiosité alimentaire Veiller à la bonne application des PAI (Protocoles d'Accueil Individualisé) Contribuer à l'évaluation qualitative des activités proposées</p> <p>Garantir la sécurité sanitaire, morale, physique et affective des enfants et entretenir des relations de qualité avec les familles Garantir la bonne application des règles sanitaires, d'hygiène et de sécurité, des consignes et des règles de fonctionnement du service Veiller à l'organisation qualitative des temps de transition (sécurisation des flux d'enfants, déplacements dans le calme...) Communiquer avec les familles lors des arrivées et des départs de l'accueil périscolaire Repérer les difficultés et rendre compte</p> <p>Participer à la vie de l'équipe d'animation Participer à la mise en œuvre de projets pédagogiques Participer aux réunions de l'équipe éducative du groupe scolaire et de service Participer au service minimum d'accueil (SMA)</p>	
<p><u>Compétences et qualités requises</u></p>	<p>BAFA ou CAP petite enfance ou équivalent souhaité</p> <p>Intérêt pour le travail auprès d'enfants porteurs de handicap, capacité à encadrer un enfant ou groupe d'enfants au sein d'un collectif, capacité à mettre en œuvre des techniques d'animation et d'encadrement d'enfants, capacité à travailler en équipe, gestion de crises, connaissance de l'enfant sur les plans physique et psychologique, capacité à préparer et mener des projets</p> <p>Sens de l'initiative, qualités relationnelles, capacité d'adaptation, réserve et discrétion professionnelle, rigueur et sens de l'organisation.</p>	
<p><u>Observations</u></p>		